

**АНАЛИЗ  
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
МАОУ ООШ с.Комсомольское  
в 2021-2022 учебном году**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа в школе проводилась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные организации. «Организация предметно-эстетической среды».

### 1. Результат работы по модулю «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

1 учебный модуль	————	КТД «Здравствуй, школа!»
2 учебный модуль	————	КТД «С благодарностью к учителям»
3 учебный модуль	————	КТД «Посвящение в первоклассники»
4 учебный модуль	————	КТД «Самое дорогое имя-мама»
5 учебный модуль	————	КТД Творческий осенний фестиваль
6 учебный модуль	————	КТД «Здравствуй, Новый Год!»
7 учебный модуль	————	КТД «День защитника Отечества».
8 учебный модуль	————	КТД «8 Марта. Весенняя мозаика»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие

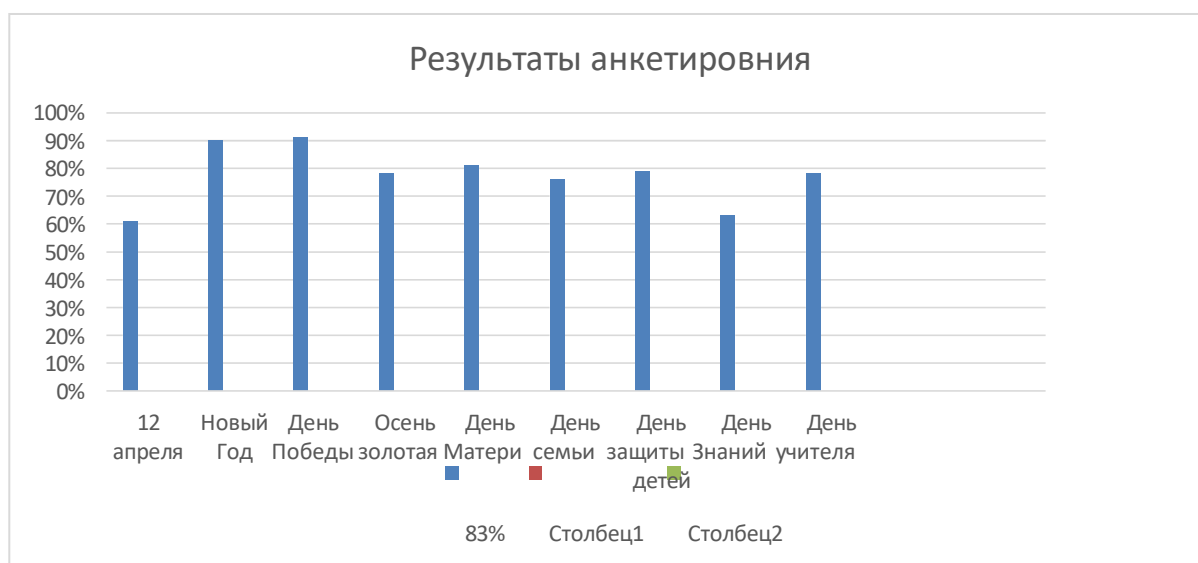
9 учебный модуль	————	КТД «12 апреля. Космос –это мы»
10 учебный модуль	————	КТД «9 мая- День Победы»
		КТД «День защиты детей»
12 учебный модуль	————	КТД «День семьи. Традиции моей семьи»
13 учебный модуль	————	КТД «Последний звонок»

большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
13	13	0

Название ключевого дела	Общественный резонанс (количество публикаций в соц.сетях школы, «ВКОНТАКТЕ», сайте «МАОУ ООШ с.Комсомольское»)
«Здравствуй, школа!»	1
«С благодарностью к учителям»	1
«Посвящение в первоклассники»	
«Самое дорогое имя-мама»	1
Творческий фестиваль «Осень золотая»	1
«Здравствуй, Новый Год!»	1
«День защитника Отечества»	1
«8 Марта. Весна и женщина,прекрасен ваш союз!»	1
«12 апреля. Космос –это мы»	1
«9 мая- День Победы»	1
«День защиты детей»	1
«День семьи. Традиции моей семьи»	1
«Последний звонок»	1

Результаты анкетирования обучающихся «КТД в 2021- 2022 учебном году». В анкетировании участвовали обучающиеся 1-9 классов в количестве- 32 чел.



Самые запоминающиеся мероприятия в рамках реализации КТД: «12 апреля. Космос –это

мы» 61%, «8 Марта. Весенняя мозаика» 83%, «Здравствуй, Новый Год» 91%, «9 мая- День Победы» 71%, «осенняя ярмарка «Осень золотая» 78%, «Самое дорогое имя-мама» 81%, «День семьи. Традиции моей семьи» 76%, «День защиты детей»-79%.

## 2. Результат работы по модулю «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МАОУ СОШ № 16 г.Балаково; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 7 классных руководителей. Планы воспитательной работы в 2021-2022 учебном году составлены в соответствии с рабочей программой воспитания и реализованы во всех классах. Оформлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы. План внеурочной деятельности реализован на всех уровнях образования.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планировалась на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, разработанный на основе рабочей программы воспитания школы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа использовались при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности обучающихся.	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности обучающихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 88%. Наблюдаются стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (март).

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях программ «Здоровье», «Правила дорожного движения», «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся», в спортивных соревнованиях, учебных эвакуациях; в акциях по ЗОЖ, тематических классных часах в рамках реализации школьных программ.
--	---

#### Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг. на конец года	2021-2022гг. на конец года	результат
Конфликтные ситуации	0	0	сохранение результата
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН МУ МВД РФ «БАЛАКОВСКОЕ»	0	0	сохранение результата
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	0	сохранение результата

#### Охват членов школьного коллектива, состоящих в Совете обучающихся

2020-2021гг.	2021-2022гг.	результат
5 чел	5 чел	сохранение

#### **Работа с обучающимися учетных категорий.**

В 2021-2022 учебном году на ВШУ состояло 16 обучающихся, из них на профилактическом учете в ОПДН МУ МВД России «Балаковское»-4, снято –3.

Классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом проводили индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, и с их родителями. Проведено девять заседаний Совета профилактики школы в очном и дистанционном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют в наблюдательных делах пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предупреждению правонарушений и преступлений, предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и офлайн);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и офлайн).

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	классы			
			1	2	3	4
1	Праздник «Звенят звонки школьные».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Классный час, посвященный Году науки и технологий.	Классное руководство	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	Классный час «Где прячется здоровье? Как уберечься от коронавируса», «Режим дня»,	Классное руководство	+	+	+	+
5	Час духовности «Голубь мира»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6	Классный час «Правила поведения в местах повышенной опасности»	Классное руководство	+	+	+	+
7	«Я и ты-мы» -выборы органов самоуправления в классе	Самоуправление		+	+	+
8	Классный час «Экология и здоровьесбережение»	Классное руководство	+	+	+	+
9	Организация дежурства в классе	Самоуправление		+	+	+
10	Классный час «БезОпасный Интернет»	Классное руководство	+	+	+	+
11	Акция «Сдай	Самоуправление	+	+	+	+

	батарейку – спаси ежика»					
12	Телеуроки «Калейдоскоп профессий», «Шоу профессий», «ПроеКТОрия»	Профессиональная ориентация	+	+	+	+
13	Операция «Чистый двор»	Организация предметно-эстетической среды			+	+
14	Дополнительные уроки по ПДД	Школьный урок	+	+	+	+
15	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Самоуправление	+	+	+	+
16	Участие во Всероссийской акции «БумБатл» (сбор макулатуры)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
17	«Самое дорогое имя-мама!» (выставка рисунков, галерея видеопоздравлений)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
18	Час патриотизма «Герои Отечества»	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
19	Правовой час «Закон нужно соблюдать!», «Право на жизнь и охрану здоровья».	Детские общественные объединения, отряд «Юный друг полиции»	+	+	+	+
20	Онлайн-занятие «Пожары в быту». Распространение памяток. Беседы по безопасному поведению во время пожаров, по профилактике пожаров	Детские общественные объединения, волонтерский отряд «Дружина юных пожарных»	+	+	+	+
21	Беседа, онлайн-викторина «Опасная дорога». Распространение памяток. Беседы по правилам дорожного движения.	Детские общественные организации. Волонтерский отряд «Юный инспектор движения».	+	+	+	+

22	Час патриотизма «Славные сыны Отечества»	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
23	Военно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница»	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
24	«Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
25	«Весенняя мозаика» (выставка рисунков, фотосушка к Дню 8 Марта)	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
26	«Традиции моей семьи» (выставка поделок, рисунков, видеоролики)	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
27	Акция «Покорми птиц зимой»	Самоуправление	+	+		+
28	«День Победы. Этот день мы приближали как могли»(акции, классные часы, выставки)	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
29	«День защиты детей»	ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
30	«Прощай, начальная школа!»	ключевые общешкольные дела				+
<b>Всего</b>			<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	классы				
			5	6	7	8	9
1	Праздник «Звенят звонки школьные».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
2	Классный час, посвященный Году науки и технологий.	Классное руководство	+	+	+	+	+



3	<i>Час Памяти «Беслан: мы не в праве забыть»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
4	<i>«Самое дорогое имя-мама!» (выставка рисунков, видеопоздравлений) галерея</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
5	<i>Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
6	<i>Классный час «Пирамида здоровья. Как уберечься от коронавируса»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
7	<i>Час духовности «Голубь мира»</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
8	<i>Классный час «Правила поведения в местах повышенной опасности»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
9	<i>«Я и ты-мы» -выборы органов самоуправления в классе</i>	<i>Самоуправление</i>	+	+	+	+	+
10	<i>Акция «Достойны уважения» к Дню пожилого человека</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
11	<i>Классный час «Экология и здоровьесбережение. Вместе ярче»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
12	<i>Организация дежурства в классе</i>	<i>Самоуправление</i>	+	+	+	+	+
13	<i>Классный час «Я в мире, мир со мной»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
14	<i>Классный час «БезОпасный Интернет»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
15	<i>Классный час «День народного единства»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+

16	Акция «Мы – за здоровый образ жизни»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
17	Классный час «День толерантности»	Классное руководство	+	+	+	+	+
18	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Самоуправление	+	+	+	+	+
19	Классный час «Калейдоскоп профессий»	Профессиональная ориентация	+	+	+	+	+
20	Открытые уроки «Шоу профессий», «ПроеКТОрия»	Профессиональная ориентация, школьный урок	+	+	+	+	+
21	Участие во Всероссийской акции «БумБатл» (сбор макулатуры)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
22	Классный час «День добровольца в России»	Классное руководство	+	+	+	+	+
23	Операция «Чистый двор»	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+
24	Всероссийская акция «Добрые уроки»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
25	Дополнительные уроки по ПДД	Школьный урок	+	+	+	+	+
26	Час патриотизма «Герои Отечества»	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
27	Декада естественно-математических наук	Школьный урок	+	+	+	+	+
28	Онлайн-занятие «Правила поведения в общественных местах (в том числе в период COVID-21)»	Детские общественные объединения, отряд «Юный друг полиции»	+	+	+	+	+

29	Правовой час «Право на жизнь и охрану здоровья», «Закон и подросток», «Ответственность несовершеннолетних».	Детские общественные объединения, отряд «Юный друг полиции»	+	+	+	+	+
30	Линейка, посвященная памяти В.Бандукова.	Детские общественные объединения, юнармейский отряд «Патриот»					+
31	Беседы «Правила дорожного движения» Распространение памяток.	Детские общественные объединения, волонтерский отряд «Юный инспектор движения»	+	+	+	+	+
32	Беседа «Правила поведения при пожаре. Профилактика бытовых пожаров». Распространение памяток «Об опасности пиротехнических изделий, фейерверков, салютов». Беседы по правилам поведения во время пожаров, по профилактике пожаров.	Детские общественные объединения, волонтерский отряд «Дружина юных пожарных»	+	+	+	+	+
33	Час патриотизма «Славные сыны Отечества»	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
34	День Защитника Отечества. Смотр строя и песни. Соревнования «Русские богатыри».	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
35	«Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
36	«Весенняя мозаика» (выставка рисунков, фотосушка к Дню 8 Марта)	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
37	«Традиции моей семьи» (выставка поделок,	Классное руководство,	+	+	+	+	+
	рисунков, видеоролики)	ключевые общешкольные дела					

38	Акция «Зеленая Россия»	Самоуправление	+	+	+	+	+
39	«День Победы. Этот день мы приближали как могли»(акции, классные часы, выставки)	Классное руководство, ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
40	«День защиты детей»	ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			39	39	39	39	40

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2,4 класс, классный руководитель Несудимова С.В;
- 6 класс, классный руководитель Исаева Б.К .;
- 7 класс, классный руководитель Удалова Н.Б

**Вывод:** работа классных руководителей проводилась системно, увеличилось количество обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня.

### 3. Результат работы по модулю «Курсы внеурочной деятельности»

Всего в школе кружков и секций - 12, из них для обучающихся 1-4 классов -13, 5-9 классов-2, . Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Занятия кружков и спортивных секций проводились в соответствии с рабочей программой и расписанием. Каждый руководитель оформлял журнал внеурочной занятости по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно учебно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся.

#### **Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы**

Направленность деятельности	Формы реализации	Классы
	«Занимательная математика»	

Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка»	
	«Расчетно-конструкторское бюро»	
Социальное	«Путешествие по стране здоровья»	
Общекультурное	Театральный кружок «Неугомон»	
Духовно - нравственное	«Литературные фантазии»	
	«Азбука здоровья»	

**Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы**

<b>Направленность деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Классы</b>
Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	8А,8Б,8В
	«Занимательная а»	7А,7Б
	«	6А,6В,6Г
	«Занимательная информатика»	7В,7Г
	«	6В,6Г,9Б
	«Научное общество»	8Б
	«В мире профессий»	7Г
	«Школа юного филолога»	5Б
	«Технология»	8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В
Общекультурное	«Художественное творчество»	6Г
	«Хоровое пение»	6Б,6В
Духовно - нравственное	«Литературно-краеведческий музей «Истоки»	5В,6А,7А,7В, 8В,9А
	«Музей Боевой Славы»	5А, 6Б, 7Б,9В
	«Патриот»	9А
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5А,5Б,5В
Социальное	«Юный инспектор движения»	7Б
	«Юный друг полиции»	9В
	«Дружина юного пожарного»	8А
	«В мире профессий»	9Б
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	8А
	«Волейбол»	7А
	«Баскетбол»	6А,6Б

## Направления кружковой работы в 2021-2022 учебном году МАОУ ООШ № 16

Наименование муниципального учреждения	Общее кол-во кружков и секций	Общий охват учащихся (чел.)	% от общего кол-ва уч-ся	В том числе уча-ся/% от общего кол-ва			Направление работы кружков										
				1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Спор. секции. Кол-во/в них детей	Хореографическое. Кол-во/в них детей	Вокальное. Кол-во/в них детей	Театральное. Кол-во/в них детей	Правовое. Кол-во/в них детей	Декоративно-прикладное. Кол-во/в них детей	Техническое. Кол-во/в них детей	Туристическое. Кол-во/в них детей	Эколого-краеведческое. Кол-во/в них детей	Предметное. Кол-во/в них детей	Другие направления Кол-во/в них детей
МАОУ ООШ с. Комсомольское	12	32	100				0				0	0	0	0	0		

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в мероприятиях разного уровня:

- акциях: «Добрая суббота», «Поздравь ветерана», «Приносить людям радость», «Покорми птиц зимой».
- в КТД: оформление выставок, изготовление открыток и поделок к Новому году, Дню пожилых людей, Дню Матери, 8 Марта, Дню Защитника Отечества, Дню Победы и др.

-в праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!» и др.;

-в спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу и др.;

**Вывод:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%.

#### 4. Результат работы по модулю «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствовали требованиям ФГОС. Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формировали проблемные ситуации. Также использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствовала учёту индивидуальных особенностей, формировала интеллектуальный фонд, соответствовала принципам развивающего обучения. Педагоги использовали исследовательские задания, в которых необходимо было доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя использовали методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации. Проводился учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрировали навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организовали обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру».

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Урок Знаний.	01.09.2021г.	1-9 кл.	Классные руководители 1-11 кл.
Урок безопасности по правилам поведения в местах повышенной опасности	01.09.2021г.	1-9 кл.	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Уроки воинской Славы «80 лет с начала блокады Ленинграда»,	В соответствии	7 – 8 кл	Классные руководители 5 – 9 кл совместно с учителем

«Московская битва», «Сталинградская битва», «Афганистан».	с календарем воинской славы		истории и обществознания
Декада начальной школы	24.01-2022г.- 04.02.2022	1-4	Учителя нач.школы
Урок, посвященный Дню местного самоуправления	Апрель 2022	9	ответственная за организацию ВР
Декада русского языка и литературы	14.03. 2022- 18.03.20220	5-9 кл.	Учителя русского языка и литературы
Декада ЕМЦ	06.12.2022- 16.12.2022	5-9 кл.	Учителя предметники

**Вывод:** уроки соответствовали требованиям ФГОС и возрастным особенностям обучающихся, требования СП и СанПин выполнялись

### 5. Результат работы по модулю «Самоуправление»

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие в детской организации способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Детская школьная организация «Волна», основой которой является ученическое самоуправление, способствует развитию гражданской активности учащихся, вовлечению школьников в заботу о сохранении культурных и исторических памятников Балаковского района



По этой же схеме развивалось ученическое самоуправление в классных коллективах.

Направления деятельности:

- военно-патриотическое
- гражданская активность
- информационно-медийное
- личностное развитие

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведены рейды по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.
- комитет по культурным мероприятиям: принимали участие в подготовке к общешкольным ключевым делам.
- акциях «Чистый двор», «Письмо солдату», «Поздравь ветерана, «Мы за здоровый образ жизни!», «БумБатл», «Зеленая Россия», мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания.

Обучающиеся МАОУ ООШ с.Комсомольское участвовали в конкурсах, акциях, играх, мероприятиях общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. На платформе «ДОБРО.РУ» было зарегистрировано 6 обучающихся. В программе «Орлята России» не было зарегистрировано ни одного обучающегося начальной школы.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать

**Вывод:** уровень самоуправления в 6-9 классах является средним. Необходимо развивать самостоятельность обучающихся по распределению поручений в классном коллективе и выбору актива класса.

## **6. Результат работы по модулю «Детские общественные объединения»**

В 2021-2022 учебном году в МАОУ ООШ с.Комсомольское развивалось волонтерское движение как один из методов социального воспитания подрастающего поколения. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.

В школе функционировали волонтерские отряды «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружина юных пожарных». Ребята проводили беседы, викторины, выпускали стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводили шефскую работу, помогали ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводили конкурсы рисунков, поделок, оказывали помощь при

подготовке наглядных пособий. Принимали участие в муниципальных слетах отрядов «ДЮП», «ЮДП», «ЮИД». Волонтеры отряда «Добрые сердца» были организаторами добрых дел в школе, проводили мероприятия патриотической направленности.

**Вывод:** проделанная работа способствовала формированию лидерских качеств обучающихся, приобретению практического опыта реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

## 7. Результат работы по модулю «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводились мероприятия по данному направлению.

При организации профориентационной работы в школе соблюдались следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа проводилась с 1 класса.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводилась профориентационная работа: оформлены стенды «В мире профессий».

В 5-9 классах была организована работа кружков «В мире профессий», которые были ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важное звено в профориентации - работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с обучающимися проводилась по следующим направлениям:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.
- Диагностика.

Мероприятия проводились классными руководителями, педагогом – психологом школы, социальным педагогом.

Профориентационная работа по профессиональной навигации проводилась в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия» для обучающихся 8-9 классов были направлены на раннюю профориентацию на портале «ПроеКТОрия» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес - лидеров.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение общешкольного субботника;</li> <li>• тематические беседы «Калейдоскоп профессий», тематические классные часы «В мире профессий», «Профессии моих родителей»;</li> <li>• встречи с интересными людьми села, родителями;</li> <li>• анкетирование;</li> <li>• диагностика профессиональных намерений воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация встреч с представителями разных профессий,</li> <li>• участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых он-лайн-уроках «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Шоу профессий»</li> </ul>

**Вывод:** мероприятия по профориентации проведены в соответствии с календарным планом работы на всех уровнях образования в школе.

## 8. Результат работы по модулю «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, классные кабинеты) к 1 сентября, 1 Мая, 8 Марта, к Новому Году, Дню Победы, акциям «Голубь мира», «День Флага г Российской Федерации», «День Конституции Российской

Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза».

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; «Моя будущая профессия», «Моя Россия, моя страна!», оформление вестибюля школьными классными газетами к праздникам Российской Федерации и значимым датам: День Учителя, День Матери, День Героев Отечества, 23 февраля.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В рамках озеленения пришкольной территории проводились экологические субботники «Чистый двор», «Зеленая Россия».

**Вывод:** проведенные мероприятия способствовали формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создавали атмосферу психологического комфорта, поднимали настроение, способствовали позитивному восприятию ребенком школы.

## 9. Результат работы по модулю «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. Для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы функционируют общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована работа психолого-педагогической службы. В системе проводится психолого-педагогическое консультирование. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав.

Намеченные мероприятия по педагогическому взаимодействию с родителями (коллективно-творческие дела, классные часы, акции, индивидуальные беседы, социально-педагогические консультации, мероприятия по изучению семейного микроклимата учащихся) выполнялись в соответствии с планом школы.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	• Родительские лектории «Дети –наша общая забота» -«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Возрастные особенности детей и подростков», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»,

	<p>«Профилактика потребления ПАВ», «Профилактика детского травматизма», «О профилактике вирусных заболеваний», «Информационная безопасность», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с родителями 9 класса: «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Порядок проведения ГИА».</li> <li>• индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования, инструктажи в каникулярный период по правилам безопасности и правилам поведения в быту, на дорогах, правилам противопожарной безопасности.</li> </ul>
Организационно - деятельностное	Заседания Совета родителей, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных коллективно-творческих дел, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Коллективно-творческое дело - одна из основных форм взаимодействия «ученик» - «педагог»-«родитель».

№ п.п.	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Коллективно - творческое дело: праздник «Звенят звонки школьные».	32
2	КТД. Праздник «Мы школьниками стали» 1 кл. (по классам)	4
3	КТД. Праздник «Ты в движении» (посвящение в пятиклассники) 5 классы (по классам)	1
4	КТД. Творческий фристайл «Осень золотая» 1-9 кл.	32
5	КТД. Социально-значимые акции: «Добрый портфель» 1-9 классы;	32
6	Коллективно творческое дело: День матери - праздник «Самое дорогое имя – мама!» 1-9 класс	32
7	КТД. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево».	32
8	КТД: выставка поделок «Мастерим вместе с мамой» (1-8 классы)	25
9	Коллективно творческое дело: -праздник «Мы встречаем Новый год» 1-9 кл. (по классам)	32
10	КТД. Акция «Покорми птиц зимой» 1-9 классы;	32
11	КТД. Конкурс новогодней открытки 1-8 кл.	4
12	КТД. Акция «Подари книгу библиотеке» 1-9 кл.	19

13	Коллективно творческое дело: -классный час «Славные сыны Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	28
14	Коллективно творческое дело: праздник «8 Марта-Международный женский день» 1-9 классы	32
15	КТД: «Наше здоровье – в наших руках»	32
16	Коллективно творческое дело: День Семьи -классный час «Семейные ценности и традиции» 1-9классы	32
17	КТД. «Классные встречи» 8-9 кл.	8
18	КТД: «Добрые уроки» 1-9 кл.	32
19	Участие в проекте «ПроеКТОрия»	32
20	КТД. Праздник «Путешествие по лестнице знаний» 4 классы.	1
21	Праздник «Последний звонок-2022» 9 класс.	4
22	КТД. Проект «Война в истории моей семьи»	8
23	КТД. День Победы. Вахта памяти. Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» «Сад Победы».	32

В течение учебного года проведено 5 общешкольных собраний и родительских собраний в классах в формате оффлайн и он-лайн. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 66 процентов – в 5–9 классах

Классные руководители проводили индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, встречи родителей с педагогами-предметниками, информировали родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся.

**Вывод:** количество мероприятий с участием родителей, многие из которых были проведены он-лайн, увеличилось.

#### **Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- организация профессионального просвещения;
- работа Совета обучающихся школы;
- работа по внеурочной деятельности и охват обучающихся;
- методическая работа по вопросам воспитания;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все обучающиеся могут быть задействованы краткосрочными программами по дополнительному образованию (имеют сертификат ПФДО);
- низкий процент регистрации обучающихся на платформе «ДОБРО.РУ», в программе «Орлята России».