

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «второй иностранный язык (немецкий язык)»
9 класс

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Киевская СОШ, примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы /пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по немецкому языку как второму иностранному языку учебно-методического комплекта «Горизонты» Основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Учебно-методический комплекс «Горизонты» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковой компетенции и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам.

Главные цели курса соответствуют зафиксированным целям в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитию и воспитанию когнитивный и личностно ориентированный. потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитию национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том

числе с использованием новых информационных технологий;

Место учебного предмета в учебном плане

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру. С введением ФГОС-2, где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования, роль иностранного языка как учебного предмета возрастает. Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология» и закладывает основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Согласно учебному плану всего на изучение предмета «Немецкий язык» отводится 68 часов для обязательного изучения второго иностранного языка в 9 классе по 2 часа в неделю.

Рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)» реализуются с использованием следующих учебников:

УМК «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache» для 9 класса:

Класс	Учебная программа	Учебники	Методические материалы
9	авторская программа курса немецкого языка к УМК «Немецкий язык» предметной линии «Горизонты» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М. Аверин, Ф. Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко М... «Просвещение» 2012 год	УМК «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache» авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М . Эбранкова М... «Просвещение» 2016 год	1. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 9 класса «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache» 2. Звуковое пособие CD; 3. Рабочая тетрадь 9 класс «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache» авторы: .М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М . Эбранкова М... «Просвещение» 2016 год 4. Лексико-грамматический практикум 9 классы, авторы М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М . Эбранкова М... «Просвещение» 2016 год